

# CRITERION

## Информационный выпуск

CRITERION (греч.) - отличительный признак, «пробный камень», «первый камень», мерило.

### Ответы на вопросы

В предыдущих номерах нашей газеты мы говорили о ситуации в России – о плачевном состоянии здоровья детей и взрослых и наступившем кризисе нравственности, о дегенеративных процессах – неизбежных спутниках моральной и физической деградации общества, а также о том, что психическая и телесная полноценность изначально заложена в каждом человеке, а нравственные качества – не просто случайная «мутация» у отдельных индивидуумов, а видовой признак homo sapiens.

После выхода трех первых номеров «Критериев» мы стали получать письма с откликами и вопросами. В этих письмах нас просили указать источник изложенной нами информации и пути ее применения в жизни, а также подробнее рассказать о Комитете материнского надзора, о нашей работе и о том, чем мы сами занимаемся для улучшения ситуации в России. Ответам на эти вопросы мы решили полностью посвятить настоящий выпуск.

#### Что представляет собой Комитет материнского надзора?

Это общественная организация, от лица которой мы обращаемся к представителям власти, политикам, общественности и средствам массовой информации. Наша организация объединяет женщин, занимающих активную гражданскую позицию в вопросах соблюдения в обществе биологических прав человека, необходимых для сохранения здоровья и социального благополучия детей и взрослых.

#### В чем заключается миссия Комитета?

В том, чтобы оздоровить нашу жизнь. Сделать это можно путем определения естественных критериев и законов, обеспечивающих полноценную жизнь отдельного индивидуума и общества в целом, и донесения информации о них до широкой аудитории. Мы хотим, чтобы наш современник, незнакомый с биологическими и социальными законами, которые регулируют существование нашего вида, и из-за своего незнания ежедневно попирающий собственную природу, получил ясное представление, что его пагубному образу жизни существует альтернатива. Альтернатива, основанная на нашей природной данности и позволяющая сохранить физическое и психическое здоровье детей и взрослых. Суть этой альтернативы состоит в сознательном отказе от использования определенных «благ цивилизации», особенно в сфере ухода и воспитания детей, поскольку эти «блага» противоречат биологической сущности человека.

#### Как все начиналось?

К необходимости создания нашей организации мы пришли благодаря знакомству с деятельностью московского центра перинатального воспитания и поддержки грудного вскармливания «Рожана». В свое время мы, будучи обычными мамами, нуждающимися в конкретных рекомендациях по кормлению грудью и уходу за ребенком, обратились в «Рожану». И здесь мы не просто получили ценную практическую информацию, но и смогли осознать нечто большее. Познакомившись с результатами исследовательской работы основательницы центра Жанны Владимировны Цареградской и ее единомышленников, мы начали понимать, что когда имеешь дело с развитием и воспитанием ребенка, нельзя руководствоваться только своими желаниями и удобством, что в этой сфере **есть объективные природные законы, нарушение которых приводит к ухудшению здоровья детей**. Например, если лишить ребенка естественного грудного вскармливания, его развитие будет неизбежно ущемлено. У кого-то это выразится частой заболеваемостью (и не обязательно в детстве), у кого-то – формированием неправильного прикуса, у кого-то – отсутствием нормальных взаимоотношений с мамой (причем в течение всей жизни), но выразится обязательно! Если у беременной женщины отягчена наследственность и она во время беременности пила все препараты, которые ей рутинно назначали врачи, ребенок может родиться со свищом пупка. Если будущая мама делала во время беременности УЗИ – у ребенка будет тревожный сон, и первые 5 лет его жизни женщина будет лишена полноценного ночного отдыха. Подобные примеры можно приводить долго.

В центре «Рожана» эти закономерности тоже определили не сразу. Сотрудники этой организации прошли многолетний путь исследований, затратили невероятные усилия и преодолели множество сомнений. Все открытия «Рожаны» были сделаны благодаря непосредственному контакту с детьми, постоянному наблюдению за их развитием и поведением. (В этом ценность и уникальность всех методик центра). Дети Ж.В. Цареградской (а у нее их семеро) стали своеобразной стартовой площадкой на этом пути к формуле счастливого материнства.

Постепенно к опыту центра обращалось все больше и больше мам, которые хотели понять, почему их усилия по воспитанию детей не приносят желаемого результата. Начав с просьбы о помощи, они присоединялись к сотрудникам центра и уже вместе с ними пытались детально разобраться в том, что же мешает современным женщинам успешно растить детей, почему современные дети не всегда являются надежной и опорой для родителей и почему наше общество погрязло в таком количестве проблем. Ответить на эти вопросы помогают несколько просветительских практических курсов для родителей, в основу которых легли исследования центра «Рожана»: «Новорожденный: уход и воспитание», «Развитие и воспитание ребенка первого года жизни», «Воспитание ребенка от года до трех лет», «Воспитание ребенка от трех до восьми лет», «Подготовка к здоровому зачатию», «Дородовая подготовка». Также в программу обучения родителей входят практические занятия – тренинги, которые помогают им непосредственно увидеть свои ошибки в общении с ребенком и исправить их.

Все мы как мамы прослушали эти тематические курсы и применили полученные знания на практике. Мы убедились в том, что **методики «Рожаны» действительно работают**. Нас не обманули. И чтобы подержать деятельность центра «Рожана» и рассказать другим о ее эффективности, мы объединились в Комитет материнского надзора.

#### Какую же именно информацию мы получили в центре «Рожана»?

В начале своих исследований сотрудники центра предположили, что существует определенная биологическая норма здоровья, отведенная каждому человеку – точно так же, как любому биологическому существу. От природы человек должен быть здоров и гармонично развит, он должен быть совершенным. Этой нормы здоровья не наблюдается в современной популяции цивилизованных людей, но ее благополучно сохраняют племена, придерживающиеся архаичного уклада жизни. Почему? Очевидно, существуют какие-то факторы, влияющие на ухудшение психического и физического здоровья цивилизованных людей, которые необходимо выявить и по возможности устранить.

Поскольку основы здоровья человека закладываются еще внутриутробно и в первые годы жизни, логично предположить, что должны существовать такие условия протекания процессов беременности и родов, которые позволяют сохранять заложенное в нас здоровье. Об этом писали многие исследователи, в частности, врач-акушер Мишель Оден, известный сторонник мягких естественных родов, в своей книге «Первичное здоровье». Применяя собственные методики естественных родов, сотрудники «Рожаны» своим путем пришли к тем же выводам, что и Оден. Дети, рожденные в ходе естественных родов и получившие в раннем детстве физиологически обоснованный уход, действительно отличались прекрасным физическим и психическим здоровьем. Появилось первое практическое подтверждение необходимости следовать природным законам!

Далее Ж.В. Цареградская и ее единомышленники предположили, что если существует биологическая норма здоровья и на нее оказывают влияние беременность, роды, а также уход в раннем детстве, значит, должен существовать естественный процесс воспитания ребенка, который соразмерен с физиологическими особенностями его развития и становлением его психики, а также соотнесен с физиологическими особенностями матери. Соблюдение законов этого процесса позволяет сделать материнство комфортным, а детей – здоровыми и полноценными.

Именно эти гипотезы и легли в основу исследований «Рожаны». В работе над ними использовались не только наблюдения и практический

опыт самого центра, но и накопленные за последние десятилетия знания в области психологии, физиологии, этнографии, антропологии и медицины.

**На чем основано наше понимание естественности (правильности) протекания процессов вынашивания, рождения и воспитания ребенка?**

На природной данности. Только природная данность может служить критерием правильности или неправильности тех или иных действий и процессов: если они соответствуют данности, то они верны, если не соответствуют – ошибочны и приводят к негативным последствиям. На основе природной данности можно сформулировать основные законы, – законы самой природы – по которым должен существовать человек, чтобы оставаться полноценным индивидуумом и воспроизводиться в поколениях, избегая вырождения.

**Что же такое природная данность?**

Это **врожденные ожидания** матери и ребенка. Врожденными называют ожидания любого биологического существа, включая и человека, предопределенные его генетической программой формирования и развития. Врожденные ожидания выражают **истинные потребности** представителя любого биологического вида. Именно поэтому врожденные ожидания позволяют понять, что является для него (вида) правильным и естественным. Понятия врожденных ожиданий и врожденных программ – научные понятия, они являются объектом исследования психологии, биологии, этологии и других наук. И какие бы открытия ни были бы сделаны в этой области, какие бы закономерности ни были вскрыты, все они будут носить имена природных законов.

Еще находясь во чреве матери человеческое существо содержит в себе ожидания и готовность к определенному собственному развитию и взаимодействию с окружающей средой, соответствующему именно этим ожиданиям. Эти ожидания проявляются уже на уровне строения человеческого тела:

*уши* – это ожидание слышать звуки, исходящие из внешней среды и издаваемые самими человеческими существами;  
*глаза* – это ожидание воспринимать световые волны, обладающие определенными характеристиками;  
*дыхательная система* – ожидание поступления воздуха;  
*свертываемость крови* – ожидание повреждений;  
*ноги* – ожидание ходьбы и именно прямохождения;  
*молочные железы* – ожидание кормления потомства грудью;  
*пищеварительная система* – это ожидание поступления пищи и т.д.

**Врожденные ожидания** – это результат опыта взаимодействия биологического организма с внешней средой, который позволяет улучшить его приспособление к тем или иным условиям жизни и повышает способность к выживанию. На протяжении миллионов лет существования вида формируются способы его взаимодействия с естественной внешней средой, процессы воспроизводства, способы реализации естественных потребностей (питание, дыхание, сон, выделение экскрементов и т.д.), взаимодействия в группе себе подобных и т.д. Предки, получившие определенный опыт, передают его потомкам, что позволяет улучшить видовые качества будущих поколений. Если какие-либо способы взаимодействия или особенности строения физического тела оказались удачными, т.е. способствующими сохранению вида, они остаются в генетической памяти, становятся частью наследственной программы и начинают передаваться из поколения в поколение. Строение физического тела и особенности поведения каждого живого существа учитывают опыт его взаимодействия с внешней средой и делают этот опыт ожидаемым событием. Так возникают врожденные ожидания совершенно определенных событий, которые являются результатом многократного опыта предков, полученного в сходных условиях жизни.

К врожденным ожиданиям относится все, что должно произойти с биологическим существом начиная с момента зачатия и заканчивая обстоятельствами смерти. Например, детеныши млекопитающих ожидают, что после рождения их встретит и облизнет мать, что они будут сосать молоко, что они появятся на свет в пещере или в траве, что они будут жить в группе животных или будут одиночками. Они ожидают, что будут жить в пустыне, в лесу, в море или в саванне, в зависимости от того, где жили их предки. Эти ожидания вполне обоснованны – ведь так было на протяжении многих тысяч и даже миллионов лет. Человек не исключение. Врожденные ожидания являются чрезвычайно важной частью его генетической программы и свойственны каждому представителю вида Человек Разумный, независимо от уровня его знаний и положения в обществе.

Существуют врожденные ожидания маленького ребенка относительно поведения матери. Он знает, как и при каких именно обстоятельствах он должен родиться, он знает, как именно должна протекать беременность, как должно происходить зачатие, он знает, что его следует кормить грудью, носить на руках и т.д. Помимо врожденных ожиданий ребенка, существуют врожденные ожидания матери. Чтобы человек мог сохраниться как биологический вид, материнство должно быть комфортным и очень удобным процессом, который не только позволяет выжить, но и приносит удовлетворение. Это вполне логичное утверждение. Если

бы это было не так, человечество уже давно было бы под угрозой исчезновения. Именно потому, что природа предусматривала материнство как комфортный процесс, она наделила женщину ожиданием удобного и счастливого материнства. Каждая женщина интуитивно чувствует, что должен быть некий правильный материнский опыт, который обеспечивает то самое счастливое материнство, и она хочет быть счастливой матерью. Однако такой опыт может стать только результатом удовлетворения врожденных ожиданий – как матери, так и ребенка. В противном случае женщину ждут разочарования, потеря физических и душевных сил, утрата интереса к ребенку и воспитание его по принципу «удобно-неудобно». Что, собственно, сейчас и происходит в массовом масштабе.

**Откуда матери на протяжении веков знали, как ухаживать за младенцами согласно их врожденным ожиданиям?**

Эти знания передавались из поколения в поколение в виде материнского опыта. Этот опыт накапливался в течение долгого времени, а критерием его правильности была прежде всего практика. В обычаях и традициях закреплялись лишь те приемы и методы, которые позволяют вырастить полноценного члена общества, «неудачные» же методы, приводившие к ухудшению здоровья, неизбежно отсеивались.

Материнский опыт как полноценное знание включал в себя опыт зачатия и вынашивания ребенка, опыт рождения и кормления ребенка грудью, опыт обращения с новорожденным младенцем и грудным ребенком первого года жизни, а также с ребенком от 1 года до 3-4 и далее до 20 лет. При этом материнский опыт содержал сведения о возрастных изменениях растущего чада и его постоянно меняющихся потребностях и включал в себя еще множество сопутствующих знаний и практических навыков, связанных с социальной адаптацией и интеллектуальным развитием ребенка, формированием его морально-нравственных качеств, его лечением во время болезни, преодолением неблагоприятных психологических состояний и т.д.

Очевидно, что материнский опыт – это то, что стоит у истоков формирования человека и фактически является своеобразным актом творения. Именно от действий матери зависит, насколько здоровым и полноценным вырастет ребенок и какая личность из него сформируется. А значит, **умение матери выращивать детей в конечном итоге определяет качество популяции в целом и набор ее физических и психических болезней.**

**Почему в вопросах воспитания детей нельзя полагаться на материнский инстинкт и материнскую интуицию?**

Потому что инстинкт не включает в себя практическое знание. Он обеспечивает женщине лишь желание оберегать и защищать детеныша и обеспечивать его выживание, но не рассказывает, как именно это делать. Если бы для выращивания ребенка нужен был только инстинкт, то у женщин никогда не возникали бы многочисленные вопросы по уходу за маленькими детьми и их воспитанию. Для того чтобы успешно вырастить дитя, мать должна **владеть навыками** материнского поведения, а не просто быть особью женского пола с дарованными природой инстинктами.

Бесплезность материнского инстинкта при отсутствии навыков материнского поведения хорошо видна на примере наших близких «родственников» - самок шимпанзе, чей геном схож с человеческим на 96%. Если самка шимпанзе выросла в неволе и никогда не наблюдала за поведением матерей в природной стае, после родов она берет своего детеныша и носит с ним по вольту, не догадываясь даже о том, что давно пора перегрызть пуповину и отделить послед. Ни кормить грудью, ни обращаться с новорожденным она не может, но ревностно его защищает. Работникам зоопарков приходится усыплять самку, чтобы забрать детеныша и спасти его от собственной мамыши.

Человек, как и шимпанзе, относится к биологическому виду, т.е. является живым существом (био – жизнь). Поэтому наши живые женщины, также как и живые самки шимпанзе, нуждаются в специальных знаниях о ребенке и его потребностях и в обучении материнскому поведению, чтобы успешно растить полноценное потомство. Инстинкт является лишь основой, на которой формируется это поведение.

Что касается интуиции, она может дать женщине лишь самое общее представление о потребностях ребенка. Благодаря своей природной, чисто женской способности идентифицировать себя с другим существом мать может ощутить, что ребенок беспокоен, хочет есть, спать и т.д. Но интуиция никогда не подскажет ей, как правильно брать ребенка на руки, правильно прикладывать его к груди, успокаивать его, распознавать его сигналы.

Таким образом, получается, что одной интуиции и инстинкта в деле ухода и воспитания детей недостаточно. Чтобы успешно ухаживать за ребенком согласно его врожденным ожиданиям и удовлетворять все его врожденные потребности, женщина должна обучаться материнскому поведению. Говоря проще - учиться материнству.

**Разве нельзя научиться материнству в быту – от своей мамы, бабушки?**

На самом деле на протяжении веков обучение материнству действительно происходило в процессе повседневной жизни. В большой общинной семье материнский опыт передавался от более опытной матери

к менее опытной. Каждая женщина имела возможность естественным образом, т.е. в ходе непосредственного общения, овладеть искусством правильного обращения с младенцем. Но постепенно, с разрушением традиционной культуры и внедрением цивилизации, естественное течение этого процесса было нарушено. С разрушением больших общинных семей и утратой традиции разделения дома на мужскую и женскую половину девочки и молодые женщины потеряли возможность наблюдать за поведением опытных матерей, участвовать в уходе за грудным ребенком и таким образом готовиться к материнству. Как только был разрушен общинный быт, где существовал единый женский коллектив, передававший материнские знания и воспитывающий молодых матерей, началось искажение рационального материнского опыта.

С увеличением числа городов и началом индустриализации этот негативный процесс начал нарастать волнообразно. Женщины покидали родительские дома и начинали жить самостоятельно, не имея понятия, как растить детей. Общество нуждалось в рабочих руках, в том числе женских – так появились рекомендации кормить детей по режиму раз в 3 часа, что привело к стремительному уменьшению детей, выкормленных грудью. В повседневный быт любой молодой матери вошли бутылки, смеси, пустышки, а потом и другие изобретения цивилизации – коляски, «памперсы». А единственными ее советчиками в области взращивания детей стали люди, чаще всего не имеющие позитивного материнского опыта – врачи и медсестры.

В результате всех этих совокупных влияний было безвозвратно утрачено материнское умение взращивать и воспитывать полноценных людей, а также возможность передавать это умение непосредственно в быту, из поколения в поколение. И произошли эти события не вчера, поэтому ни мамы, ни бабушки, ни даже прабабушки современных мам не могут быть носителями опыта успешного материнства.

**Каково положение современной матери?**

У современной молодой матери нет возможности сформировать правильное материнское поведение естественным образом, в процессе жизни. Женщина, живущая в городе, как правило, не имеет возможности наблюдать за поведением других матерей. Грудных детей она видит разве что на улице в коляске или случайно в гостях. Ребенок, который у нее появляется – очень часто первый младенец, которого она держит в руках. Она не знает, как правильно носить его и правильно кормить. Более того, в обществе успешно культивируется идея, что ей и не надо ничего знать и ничему учиться, главное «любить ребенка» и довериться «материнскому инстинкту», и все «само получится».

Таким образом, женщина остается один на один со своими трудностями и проблемами. Зачастую ей не удается преодолеть их самостоятельно, и уход за ребенком вместо удовольствия приносит ей лишь неприятные ощущения, превращается в тяжкую обязанность. Страдает и ребенок. Его врожденные потребности и ожидания не удовлетворяются полностью, а органы и системы из-за неправильного ухода и вскармливания не имеют возможности развиваться так, как задумано природой.

**Какова цена утраты материнского опыта?**

Разрушение здоровья человека. В большинстве индустриально развитых стран каждый третий имеет психические отклонения и каждый второй - психосексуальные проблемы. В России 70% детей, достигших 18-летнего возраста, страдают хроническими заболеваниями, каждый третий ребенок в возрасте 6-8 лет имеет то или иное психоневрологическое нарушение. Эти нарушения поначалу могут быть незначительными, но от поколения к поколению они становятся все более заметными и приводят к открытым формам психических и физических заболеваний. В предыдущих выпусках нашей газеты мы подробно останавливались на этих вопросах и приводили множество примеров, характеризующих состояние здоровья и психики современных людей.

**Что можно сделать в этой ситуации?**

На наш взгляд, одной из первоочередных задач является возрождение культуры материнства на всех уровнях, начиная от семьи и заканчивая обществом в целом. Необходимо наладить процесс передачи правильного материнского опыта, то есть процесс обучения матерей искусству естественного ухода и воспитания детей. Основанный на врожденных ожиданиях матери и ребенка, этот подход, затрагивающий и зачатие, и беременность, и роды, позволит детям правильно и гармонично развиваться, а материнство сделать комфортным – то есть таким, каким оно задумано природой. Это позволит улучшить нравственную атмосферу в обществе и увеличить как общее число рождающихся детей, так и (в будущем) число физически и психически здоровых взрослых.

Сегодня под угрозой здоровье целой нации, поэтому мы вправе говорить об обозначенной задаче как о задаче государственной важности, и именно государство должно взять на себя труд поддержать любую инициативу в этом направлении. Например, финансировать сеть бесплатных консультационных пунктов, где бы женщины могли получать нужные им знания и навыки (но не от медицинских работников, а от консультантов по грудному вскармливанию и материнскому искусству),

поддержать массовое обучение специалистов для работы на таких пунктах, организовать просветительские программы на телевидении, сломать губительную систему родовспоможения, принятую в родильных домах.

Пока в этих вопросах нет никакого серьезного продвижения вперед, ситуация ухудшается, а государственные деятели-мужчины говорят о необходимости экономического роста в России, как будто забывая, что в стране группу риска по здоровью составляет 70% граждан. Кто же, интересно, будет реализовывать все эти многообещающие государственные программы, если, по официальным данным, страна ежегодно теряет от 700 тысяч до миллиона человек? Механическая попытка вынудить женщин рожать как можно больше не принесит результатов, поскольку при отсутствии необходимых любой матери знаний и навыков невозможно вырастить здорового ребенка. Не спасает и ЭКО, которое в первую очередь лишает детей психического здоровья и негативно влияет на общее репродуктивное здоровье женщины. Не спасает и привлечение в страну мигрантов, потому что решает прежде всего задачи самих мигрантов, но никак не демографическую задачу России. Качественно ее решить таким путем просто невозможно, если мы хотим в будущем (пусть даже и отдаленном) видеть свою страну целостной в территориальном и культурном отношении, то есть хотим сохранить признаки нации.

Решение демографических задач без понимания причин демографического кризиса и ясного осознания пути, который поможет действительно решить проблему – действие бессмысленное и даже вредное. А пока на государственном уровне, у политических деятелей высшего ранга, нет этого осознания, все предпринимаемые меры и разрабатываемые «программы» не дадут результата.

**Какие еще цели ставит перед собой Комитет материнского надзора?**

Работа Комитета материнского надзора не будет ограничиваться узкими прикладными вопросами воспитания детей раннего возраста в семье. Ставить перед собой только такую задачу – значит, с одной стороны, недопонимать всей глубины проблем, охвативших наше общество, а с другой – недооценивать влияние социума на формирование личности человека. Поэтому мы хотим, чтобы коренные изменения произошли и на уровне сознания наших современников. Чтобы общество было счастливым и гармоничным, чтобы его влияние на детей было позитивным, необходимо, чтобы критериями оценки любой деятельности человека стали его врожденные созидательные программы и потребности. Проще говоря, чтобы ориентирами в жизни человека стали истинные нравственные ценности, заложенные в нем природой.

Как мы уже отмечали в предыдущих номерах нашей газеты, созидательная деятельность человека основана на таких нравственных качествах человека, как честность, верность, целеустремленность, добросердечие, смелость, трудолюбие, бескорыстие, чистоплотность. Эти нравственные качества – видовые отличия человека, сохраненные в его геноме. Поэтому их проявление – это демонстрация психического здоровья. В современном же обществе, особенно на уровне массовой пропаганды, соблюдение морально-нравственных норм представлено чуть ли не подвигом, а критерии полезной, разумной деятельности, сохраняющей физическое и психическое здоровье человека, не определены вовсе или подменены лживыми. Эту ситуацию надо менять.

Одной из целей Комитета материнского надзора мы определяем анализ действий общественно-политических и медицинских организаций и оценку их деятельности с точки зрения влияния на безопасность и здоровье взрослых и детей. Сегодня эти организации в основном только говорят о том, что обеспечивают здоровье и социальное благополучие населения, в реальности же их деятельность в лучшем случае основана на непонимании истинных потребностей человека, в худшем – подчинена получению выгоды (моральной и материальной) для отдельных людей, компаний и сфер производства.

Мы собираемся регулярно сообщать всем заинтересованным лицам информацию, которую нам удастся получить в ходе нашей работы. Современное информационное пространство переполнено, и отыскать в нем то, что действительно поможет обеспечить безопасность жизни и здоровья, непросто. Мы постараемся восполнить этот пробел.

**Как современное общество влияет на воспитание детей?**

Как мы уже упоминали выше, кроме родителей, в воспитании детей принимает участие общество. Человек – это групповое существо, и в детях генетически заложено стремление ориентироваться на группу и следовать примерам, которые она демонстрирует. Сегодня этой группой окружающих, на которую ориентируется ребенок, является не только школа и вся система образования, наполненная людьми, далекими от нравственного совершенства, но еще и все те, кто постоянно мелькает на страницах газет, выступает по радио и телевидению, подавая отнюдь не лучшие примеры для подражания.

Мешает воспитанию полноценных детей и наше здравоохранение, которое в народе недаром называют «здоровозахоронение». Наша система обеспечения здоровья граждан, особенно самых юных, отстает от мировых тенденций на десятки лет, врачи, работающие с населением, не повышают свою квалификацию чуть ли не с институтской скамьи, а их

знания о таких естественных физиологических процессах, как зачатие, беременность, роды, грудное вскармливание и т.д., стремится едва ли не к нулю. Хорошие специалисты исчисляются единицами и попадание к ним – чистое везенье. В целом же российское здравоохранение работает на уничтожение у людей всякого представления о биологической норме здоровья. Чего стоит, например, принятая система вакцинации всех без исключения детей без достаточного мониторинга их здоровья, пропаганда (на государственном уровне!) экстракорпорального оплодотворения (ЭКО) и признание законности суррогатного материнства.

Окружающее нас общество во главе с политиками и чиновниками сплошь состоит из невоспитанных людей, которые явно не блещут нравственной полноценностью. Нам стыдно за них, взрослых людей, демонстрирующих с экранов телевизоров и страниц газет детское поведение и психологические комплексы, видные невооруженным глазом. Те поступки, которые совершают политики, объясняется неправильным уходом и воспитанием в раннем возрасте. Не добившись удовлетворения своих врожденных ожиданий и потребностей, люди, став взрослыми, постоянно стремятся лишь к самоутверждению. Когда-то матери этих людей, не имея знаний и представлений о действительных потребностях ребенка и действуя, как «принято» в обществе, не дали своим детям ощущения полноценности, и с тех пор эти великовозрастные «дети» безуспешно пытаются восполнить этот пробел. Компенсируя собственные детские травмы, они не в силах заботиться ни о ком, кроме себя.

В нашей стране нет элиты, нам некого показывать своим детям в качестве образца для подражания - ведь человек, который стремится лишь к самоутверждению, наживе или карьерному росту, забывая о том, что должен совершать конкретные дела на благо общества, элитой быть не может.

Мы не можем предъявить в качестве образцов для подражания и наших богатых людей – они не делают ничего достойного, не отличаются нравственностью, благочестием, не оказывают покровительства перспективным молодым семьям в воспитании детей. А ведь именно покровительство здоровым полноценным детям, которые являются надеждой и перспективой любого общества, во все времена считалось высшим проявлением благотворительности.

То, что делают наши чиновники, политики, предприниматели и просто обеспеченные люди, находится где-то за гранью разумного. У большинства наших соотечественников сбиты все представления о смысле жизни как в глобальном масштабе, так и в масштабе их персонального существования. У многих людей настолько деформированы представления о критериях нормального человеческого поведения, что они совершают самые нелепые поступки и принимают самые бессмысленные

решения. При этом они тешат себя мыслью, что никто не замечает их стремления к одному - наполнению своего кармана. Но только безумный может не понимать, что всякое тайное деяние всегда становится явным.

### **Наш призыв**

Уважаемые читатели! К вам обращаются представители общественного объединения «Комитет материнского надзора». Вся наша деятельность направлена в помощь вам и вашим детям. В нашем непростом мире сбитых ориентиров и ложных ценностей мы хотим вооружить вас информацией, которая поможет разобраться в сложных вопросах, обрести нравственное здоровье и тем самым сохранить свою личность, своих детей и мир вокруг себя.

Мы хотим воспитывать здоровых и полноценных детей, обладающих лучшими нравственными и интеллектуальными качествами. Мы хотим гордиться своими детьми и поддерживать с ними добросердечные отношения. Мы хотим, чтобы их психика была здорова, чтобы они не были предателями и негодяями. Мы знаем, как воспитывать здоровых детей с устойчивой психикой, развитым интеллектом и многогранными талантами, которые, став взрослыми, не будут повторять ошибок своих предшественников, а напротив, будут стремиться действовать на благо общества. Но, к сожалению, воспитать в России здорового ребенка, обладающего высокими нравственными и интеллектуальными качествами, чрезвычайно сложно. Вся система жизни и власти устроена так, чтобы вредить этому процессу. **В этой ситуации каждый должен начать с себя!**

Мы обращаемся к россиянам с просьбой задуматься над своим поведением по отношению к детям, окружающему миру и себе. Мы призываем вас задуматься над своим личным духовным ростом и для начала постараться хотя бы соответствовать простым биологически обоснованным правилам, в общих чертах совпадающим с постулатами любой религии. Эти законы касаются всех и каждого, они всеобъемлющи, и за их несоблюдение человек расплачивается своим здоровьем. Вот они:

**Не лги, не воруй, надевай одежду по достоинству, не имей богатства больше, чем тебе необходимо, не совершай противоестественных поступков, не поощряй пороки, береги окружающий мир, который тебя кормит, уважай землю, на которой живешь и помни, что она тебе не принадлежит. Словом, веди себя так, чтобы тебя было не стыдно ставить в пример детям.**

---

Настоящее издание выпускается за счет благотворительных пожертвований и личных средств членов общественной организации «Комитета Материнского Надзора».

Настоящее издание ставит целью информировать о действии программ самоуничтожения, которыми охвачена Россия на уровне популяции. Слабыми звеньями, наиболее подверженными действию программ самоуничтожения, являются чиновники и бизнесмены разного уровня, которые могут представлять опасность как лично для себя, так и для окружающих. Заикленность на идее личного благополучия и финансовой обеспеченности делает людей нечувствительными к подлинным сигналам опасности. Не зная действия глобальных законов развития человеческого общества люди «у власти», не отдавая себе отчета, уверенно двигаются к опасной гибельной черте.

Комитет Материнского Надзора поддерживает деятельность Центра «Рожана», которая позволяет выйти из-под влияния программ самоуничтожения.

Любые отрывки из этого издания могут перепечатываться и копироваться в нуждах заинтересованных лиц **с обязательной ссылкой на источник**, без уведомления автора или издателя, в любых формах: бесплатно или за деньги, при условии, что они распространяются не с целью получения прибыли.

---